



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 1800/7.5

Modena, 21 marzo 2023

Oggetto: PNRR - Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale (Avviso M4C1I2.1-2022-922)_ Progetto Scuola Ibrida_Call di Selezione di 40 scuole aderenti e di scuole e docenti "simpatizzanti"

1 – L'avviso PNRR

L'Istituto Comprensivo 3 di Modena ha visto l'assegnazione dell'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole.

2 – Il progetto Scuola Ibrida: ambienti innovativi laboratoriali e curricoli multidisciplinari.

Il progetto dell'Istituto Comprensivo 3 di Modena si chiama Scuola Ibrida e nasce come connessione di due modelli. Uno legato ad un modello innovativo di scuola basato sulla trasformazione dei rapporti tra aula, classe, spazio e curricolo, l'altro legato alla trasformazione del curricolo tramite la realizzazione di percorsi multidisciplinari (Steam's sisters) che valorizzino l'intelligenza artificiale (Lucy), l'intelligenza naturale (Maia), l'intelligenza creativa (Frida), l'intelligenza sociale (Mary) e l'intelligenza umanistica (Marghe).

Queste materie non materie in cui il digitale agisce come trasversale a tutte loro, rappresentano il superamento dei confini delle discipline a favore di un apprendimento attivo degli studenti. Sia nella trasformazione dei rapporti tra aula, classe, tempo e curricoli che nell'ibridazione delle sisters il ruolo del docente tanto come cocreatore di contenuti (on line e con licenza aperta) che di curricoli ibridi (il digitale che entra nelle discipline dell'ordinamento) è centrale, in quanto mediatore dei saperi e dell'educazione al digitale.

Il tema dell'approccio critico al digitale e dell'integrazione tra dimensione reale e virtuale vuole essere alla base di un nuovo curricolo, e trova fondamento nei concetti espressi all'interno del libro bianco sulla didattica dell'intelligenza artificiale, De Arte Intelligendi, redatto e promosso da Ammagamma, e nel format didattico "Educare a pensare", patrocinato dalla Commissione Nazionale Italiana UNESCO e dalla Rappresentanza Italiana della Commissione Europea.

L'obiettivo di **Lucy** è stimolare le nuove generazioni ad avvicinarsi al mondo della matematica e dell'intelligenza artificiale, con consapevolezza e senso critico, perché crediamo nel valore dell'educazione come motore di innovazione culturale e di inclusione sociale, trasformando i dati in soluzioni di matematica avanzata per stupire e orientare l'uomo verso nuove visioni sociali e produttive sostenibili.

Portando con i percorsi **Maia** il concetto di transizione ecologica a scuola si vuole mostrare ai bambini ed ai ragazzi il mondo, la natura e l'ambiente non come fonte di preoccupazione per il futuro, ma come opportunità di comprensione dei fenomeni e dei processi naturali nei quali essi sono immersi, rendendoli consapevoli di come le scelte di ogni giorno e l'impegno nel perseguire un obiettivo possano incidere concretamente sul paesaggio che li circonda. Dalle leggi matematiche che regolano i processi di crescita di

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena
☎ 059300664 059393111
IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364

✉ moic840003@istruzione.it
✉ moic840003@pec.istruzione.it
🌐 <https://www.ic3modena.edu.it/>



MOEE06000A - A55FC8E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004768 - 27/03/2023 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

fiori, foglie e frutti, ai processi biologici che accompagnano il passaggio delle stagioni, dalla tecnologia per la costruzione di un sistema di irrigazione, alla bellezza del recupero di zone lasciate incolte, dall'arte della progettazione e cura del paesaggio, allo storytelling che consente di narrare efficacemente i progressi ottenuti, gli studenti con Maia si rendono consapevoli che ciò che otterranno e impareranno sarà di giovamento per l'intera comunità e garantirà lo sviluppo naturale del proprio territorio.

Bisogni nuovi e antichi portano con sé nuove necessità non solo culturali, ma davvero esistenziali: la socialità, il bello e la fruizione delle arti come formazione e godimento. Parimenti **Frida** è la proposta di laboratori di processo e di prodotto che hanno questo senso e orientamento: lavorare sulle immagini e sui suoni, analogici e digitali, reali e virtuali, riflettere sul valore di queste modalità di comunicazione e sui processi culturali, sulla fruizione del patrimonio del bello e sulla produzione del bello, integrando le competenze degli studenti e di docenti, esperti, professionisti dell'arte e della musica, adulti appassionati.

Mary denota percorsi multidisciplinari ed inclusivi di tutoraggio che intendono accompagnare gli studenti alla realizzazione dell'apprendere all'apprendere, nonchè il perseguimento ed il potenziamento delle competenze non cognitive (le big five: estroversione, amicalità, coscienziosità, stabilità emotiva, apertura mentale). Veicolare, ma anche fondante, **Marghe** è la sister dei linguaggi trasversali, delle lingue veicolari, della storia, della geografia, del pensiero umanistico che si muove, che non sta fermo. È l'intelligenza umanistica, del sapere umanistico trasversale, quello vero che distingue la nostra civiltà nazionale, che viaggia nel tempo e nello spazio, che usa tutti i linguaggi.

3 – Come partecipare:

3a – Come partecipare: 40 scuole aderenti

Questa Call si rivolge alle istituzioni autonome di tutti gli ordini di scuola, su tutto il territorio nazionale, nell'ambito dell'art. 21, comma 10 della Legge 15 marzo 1997 n. 59, che prevede "anche autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo nei limiti del proficuo esercizio dell'autonomia didattica ed organizzativa", per l'individuazione di **40 scuole aderenti** (con obbligo deliberato di sperimentazione senza oneri formativi almeno in 1 classe o da parte di minimo 10 insegnanti) che vogliano conoscere ed **adottare 1 percorso di progettualità** e di formazione/accompagnamento in uno dei 6 modelli sperimentati da Scuola Ibrida:

1. ambienti innovativi laboratoriali (modelli di scuola 4.0)
2. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Frida
3. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Lucy
4. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Maia
5. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Marghe
6. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Mary

La progettualità sarà su due livelli, uno nazionale (in Spazio Leo, il Future Lab dell'Istituto comprensivo 3 Mattarella di Modena) ed uno locale nelle sedi delle scuole individuate, con una modalità di cascata dalla formazione di docenti/referenti, alla formazione/accompagnamento in situ condotta dai partner scientifici che saranno coinvolti da Scuola Ibrida, ad 1 settimana di prova a scuola nell'anno scolastico 2023/2024, al via della sperimentazione da settembre 2024, al Digithon Scuola Ibrida a fine 2024 in cui saranno coinvolti anche gli studenti. (si allega [Cronoprogramma](#)¹)

Il percorso del dirigente, dei docenti e quello degli studenti sarà monitorato secondo un programma scientifico e accademico.

¹ [Scuola Ibrida](#)

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Si precisa che a carico del progetto ci saranno solo le attività formative nazionali o locali (formatori, missioni per gli eventi calendarizzati). I materiali, gli strumenti, le tecnologie e tutto quanto concorra a realizzare la sperimentazione, sono a carico della scuola aderente.

3b – Come partecipare: scuole o docenti Simpatizzanti

Singole scuole, singoli docenti o gruppi di docenti appartenenti a scuole interessate a conoscere e approfondire uno dei 6 modelli di Scuola Ibrida (vedi capitolo 3a), possono candidarsi senza alcun impegno se non seguire i percorsi formativi nazionali e locali, senza oneri per il progetto (la partecipazione sarà totalmente a carico delle scuole o dei docenti interessati). Sarà possibile partecipare ai percorsi nazionali e locali anche a distanza.

4 – Modalità, precedenze e criteri di selezione

Nella sezione anagrafica della call le scuole (o nel caso dei Simpatizzanti, anche i singoli docenti) devono dichiarare:

- con quale modalità di cui ai capitoli 3a e 3b (40 aderenti o Simpatizzanti) si intende partecipare
- quale percorso di progettualità dei 6 di cui al capitolo 3a si intende adottare

4a - Nel caso delle 40 scuole Aderenti (con delibera da acquisire anche successivamente non oltre settembre 2023)

- Impegno a partecipare a tutte le fasi (formazione, accompagnamento, prova e sperimentazione triennale dal 2023/2024) di cui al Cronoprogramma allegato
- Impegno a coinvolgere almeno 1 classe (con indicazione della classe e del plesso) o minimo 10 docenti (con relativo elenco di docenti e discipline)
- Impegno a partecipare al monitoraggio scientifico/accademico per dirigente, docenti e studenti

In caso di esuberi, nel novero delle 40 aderenti avranno la precedenza quelle che chiedono di aderire con:

- Un numero di classi maggiore di 1
- Un numero di docenti maggiore di 10

Inoltre, saranno prese in considerazione per una eventuale selezione:

- adesione a tutte le precedenti azioni PNRR (sia obbligatorie che su individuazione o bando):
 - Scuola 4.0
 - Divari territoriali
- adesione agli ultimi bandi PON (su bando)
 - cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici-realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole
 - edugreen
 - digital board
 - ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia
- esistenza di un "tappeto digitale" nei plessi delle classi coinvolte
 - connettività diffusa, sicura e accessibile da parte di docenti e studenti con registrazione individuale
 - presenza di BYOD o carrelli per il lavoro individuale
 - presenza di schermi digitali
 - presenza di una piattaforma didattica digitale

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

4b - Nel caso delle scuole o dei docenti simpatizzanti

- Segnalazione della scuola e dei docenti che vogliono partecipare alla formazione nazionale e locale senza oneri per il progetto Scuola Ibrida

5 – Modulo

Sarà possibile partecipare solo tramite modulo online

➔ <https://forms.gle/KDkdfzpyAa5VhsL26>

Al termine della compilazione del modulo online si riceverà automaticamente una copia delle risposte alla mail indicata. Tale copia va stampata, firmata e inviata entro e non oltre le ore 24:00 del giorno 17 aprile 2023 all'indirizzo di posta elettronica scuolaibrida@ic3modena.edu.it.

Per informazioni scrivere solo a scuolaibrida@ic3modena.edu.it.

Successivamente alla data del termine del bando sarà comunicata l'ammissione e, contestualmente, il programma delle attività con i partner formativi che seguiranno ogni singola scuola e modello.

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

MOEE06000A - A55FC8E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004768 - 27/03/2023 - IV.5 - E

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA



SCUOLA IBRIDA

FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO METODOLOGICO SU

**AULE LABORATORIO
 DISCIPLINARI 1**

STEAM'S SISTERS

- LUCY 2
- MAIA 3
- MARY 4
- FRIDA 5
- MARGHE 6

**OGNI SCUOLA INDIVIDUA
 1 TEAM DOCENTI/CLASSE 2023/2024
 1 SOLO TEMA FRA I 6**

SELEZIONE

• 40 SCUOLE ADERENTI

**X SCUOLE
 SIMPATIZZANTI**

POSSONO PARTECIPARE

• SUMMER SCHOOL SUI TEMI IC3

**FORMAZIONE
 NAZIONALE**

**ACCOMPAGNAMENTO
 LOCALE NELLE 40 SCUOLE**

**• ACCOMPAGNAMENTO DI 5 GG
 LOCALE CON I 20 PARTNER**

• 1 SETTIMANA DI PROVA

**• SUMMER DI VERIFICA A IC3
 MODENA**

• AVVIO ATTIVITA' LOCALE

• CONVEGNO FINALE

MOEE06000A - A55FC8E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004768 - 27/03/2023 - IV.5 - E



Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena
 059300664 059393111
 IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364

moic840003@istruzione.it
moic840003@pec.istruzione.it
<https://www.ic3modena.edu.it/>

